

**СОГЛАСОВАНО:**

**Начальник Управления  
образования АМР «Ижемский»**

\_\_\_\_\_ **А.В.Волкова**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Заведующий МБДОУ**

**«Детский сад № 1»**

\_\_\_\_\_ **Е.П.Истомина**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**приказ № \_\_\_\_\_**



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

***МБДОУ  
"ДЕТСКИЙ САД № 1"  
2016-2019г.г.***

## **Содержание**

Пояснительная записка

Паспорт Программы развития

1. Информационно - аналитическая справка
  - 1.1. Общие сведения о ДООУ
  - 1.2. Характеристика состава воспитанников
  - 1.3. Характеристика семей воспитанников
  - 1.4. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса
  - 1.5. Характеристика материально технической базы ДООУ
2. Образовательная деятельность дошкольного учреждения
3. Концептуальные основы развития ДООУ
4. Основные направления Программы развития ДООУ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Новое время диктует новые условия. В настоящее время Россия находится в состоянии глобальных перемен. Изменения претерпевает и Российское образование. «Модернизация системы образования, является основой экономического роста и социального развития общества...». (Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020г.). Модернизация затрагивает структуру, содержание, технологии воспитания и обучения на всех уровнях образовательной системы.

В Концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью...».

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

При этом доступность характеризуется возможностью выбора детского сада, а качество – возможностями и способностями ребенка к освоению программ на последующих уровнях образования.

В настоящее время разработана новая система Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС).

**Целью ФГОС является:**

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

**Задачи:**

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Уже в возрасте 3–6 лет у детей формируются такие ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний. Поэтому современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов.

Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Поэтому подготовка специалистов в области дошкольного образования приобретает особую значимость. «Сегодня востребован не просто воспитатель, а педагог – исследователь, педагог – психолог, педагог – технолог». Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание учебно-воспитательного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания. Овладение более высоким уровнем профессионального мастерства рассчитано на высокоразвитое профессиональное мышление, активизацию творческого потенциала педагога. Кроме того, проблема подготовки воспитателя ДОО к педагогической деятельности, как к творческому процессу, приобретает в настоящее время особую значимость и остроту.

Современное информационное общество ставит перед образовательными учреждениями, и, прежде всего, перед системой повышения квалификации, задачу подготовки специалистов способных:

- 1) гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;
- 2) самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- 3) грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем);
- 4) быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях.

Педагогом - психологом разрабатывается программа сопровождения детей из семей группы риска. В рамках данных программ особое внимание уделяется выявлению одаренности и возможных трудностей в развитии детей. Данный тип образовательных услуг направлен, прежде всего, на максимально полное использование образовательного потенциала семей. Предполагается, что «...в результате усиления внимания к раннему

развитию детей можно будет добиться снижения числа детей в программах коррекционного обучения и значительного повышения качественных результатов начального образования» ( Малофеев Н.Н. ИКП РАО).

Таким образом, в свете новых изменений в обществе, модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам.

Нам, педагогам в области дошкольного образования необходимо:

- вести поиск педагогических идей по обновлению содержания, инновационных образовательных технологий в практике воспитания и образования детей дошкольного возраста и их реализовывать;
- постоянно повышать своё профессиональное мастерство и престиж труда педагогических работников дошкольного образования;
- создать условия для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов, распространения передового опыта, внедрения новых технологий обучения и воспитания;
- привлечь внимание органов исполнительной власти, научной общественности, средств массовой информации к проблемам развития обновлённой системы дошкольного образования детей;
- в ДОУ расширять разнообразие форм предоставления услуг по образованию, воспитанию и развитию детей, как нормативного развития, так и детей с особыми образовательными потребностями.

Назначением Программы развития ДОУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» с. Ижма
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ деятельности ДОУ за период 2013-2015г.г.</li> <li>• Закон Федеральный закон от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28</li> <li>• Конвенция о правах ребенка</li> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки от 14.10.2013г. №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»</li> <li>• Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации)</li> </ul>
Руководитель Программы	Истомина Елена Петровна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 1» с. Ижма
Разработчики Программы	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагогов и специалистов ДОУ
Цель программы	Совершенствование образовательной работы в ДОУ в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование содержания, технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>- внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;</li> <li>- совершенствование предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>- поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);</li> </ul>
<b>Этапы реализации программы:</b>	
<p>I этап (подготовительный) сентябрь 2015г.- август 2016г.</p> <p><b>Цель:</b> подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p>	<p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие требованиям;</li> <li>создание условий для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития</li> </ul> <p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к кадровому обеспечению;</li> <li>- материально-техническому обеспечению;</li> <li>- учебно-материальному обеспечению;</li> <li>- к медико-социальному обеспечению;</li> <li>- к информационно-методическому обеспечению;</li> <li>- к психолого-педагогическому обеспечению;</li> <li>- к финансовому обеспечению.</li> </ul>
<p>II этап (реализации) сентябрь 2016г.-</p>	<p><b>Задачи этапа:</b></p>

<p>август 2017г. <b>Цель:</b> практическая реализация Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;</li> <li>• обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития;</li> <li>• проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</li> </ul>
<p>III этап (обобщающий) Сентябрь 2017 г.- август 2018г. <b>Цель:</b> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.</p>	<p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;</li> <li>• представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ;</li> <li>• определить проблемы для разработки новой Программы развития.</li> </ul>
<p>Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высококвалифицированных кадров;</li> <li>• стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;</li> <li>• развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям);</li> <li>• информационного обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• стабильного финансирования Программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) из бюджетных средств;</li> <li>б) из внебюджетных источников.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах ;</li> <li>- обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- внедрение системы оценки качества дошкольного образования;</li> <li>- кадровое обеспеченность, соответствующая современным требованиям;</li> <li>- оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей;</li> <li>- обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;</li> <li>- обновлённая система социального партнёрства;</li> <li>- широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ;</li> <li>- модернизированная материально-техническая база ДОУ.</li> </ul>

--	--

## Основные целевые индикаторы Программы:

- реализация в ДОУ Федерального государственного образовательного стандарта ДО;
- число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование и первую квалификационную категорию;
- участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОУ;
- число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;
- оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);
- число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;
- число выпускников ДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия);
- число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования;
- удовлетворённость семей воспитанников ДОУ услугами, которыми оказывает им ДОУ;
- число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;
- качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ;
- финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам,
- привлечение внебюджетных средств;

## 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### 1.1. Общие сведения о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» расположено по адресу: Коми Республика ул. Лесная д.39, телефон: 8824094062.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1»: Истомина Елена Петровна, специалист первой квалификационной категории.

Функционирует 3 здания:

Здание №1 с пристройкой: типовое, одноэтажное, в деревянном исполнении расположено в сосновом бору. Введено в эксплуатацию в 1968 году, а пристройка введена в 1989 г. Здание рассчитано по проекту на 3 групп с пребыванием 75 детей.

Здание №2 с пристройкой: типовое, одноэтажное, в деревянном исполнении расположено в сосновом бору. Введено в эксплуатацию в 1918 году, а пристройка введена в 1989 г. Здание рассчитано по проекту на 2 групп с пребыванием 35 детей.

Здание №3 пищеблок: типовое, одноэтажное, в деревянном исполнении. Введено в эксплуатацию в 1989 году.



В настоящее время в ДОО функционирует 5 групп, из них: 2 группы раннего возраста, 3 группы дошкольного возраста.

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 10,5 часов с 7.45 – 18.15.

У коллектива ДОО есть свои достижения:

- Сертификат участника республиканского конкурса «Лучшие программы по здоровьесбережению в дошкольном образовании Республики Коми»;

- Диплом от Министерства образования Республики Коми за участие конкурса грантовой поддержки инновационных проектов образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста «детский мир: идеи, открытия, находки»;

- Грамотой за 3 место в районном конкурсе «Дивный цветник»;

- Диплом за победу проекта «Сундучок живой природы» в 13 Конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в РК и НАО.

## 1.2.Характеристика состава воспитанников

В 2015 – 2016 уч. году в ДОО функционирует 5 групп: всего детей-116.

В 2016 – 2017 уч.году – 5 групп: всего детей - 113.

В 2017 – 2018 уч. году функционирует 5 групп: всего 113 детей.

## 1.3.Характеристика состава воспитанников по здоровью

*Состояние здоровья детей* основной фактор благополучия и успешности наших воспитанников.

Учебный год	Общее количество воспитанников ДОО	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2014-2015	121(100%)	73 (61%)	40 (33%)	8 (6%)	-
2015-2016	115 (100%)	54 (48%)	51 (46%)	10 (9 %)	-
2016-2017	113(100%)	32 (28%)	72 (64%)	8 (7%)	1(0,9%)

## Характеристика семей воспитанников

Общее число семей – 113

Общее число родителей (лиц, их заменяющих) – 212

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Семьи, воспитывающие одного ребёнка	Опекунские семьи
98 семей	14 семей	27 семей	25 семей	-

## 1.4.Характеристика образовательного уровня педагогических кадров

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности. В ДОО сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив, состоящий из 12 педагогов.

## Сведения о педагогических кадрах за 2017 год

Должность	Образование		Профессиональный уровень			Педагогический стаж			
	Высшее	Средне специальное	Высшая	1 категория	Без категории	До 2-х лет	От 2-10 лет	От 10-20 лет	Свыше 20 лет
Заведующий	1			1				1	
Старший воспитатель		1		1					1
Педагог- Психолог	1						1		
Воспитатели	1	8		5	2		3	2	5
Музыкальный руководитель		1		1	1			1	

Педагогическими кадрами МБДОУ укомплектован полностью.

### Кадровое обеспечение по штатному расписанию

Год	Заведующая	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Педагог - психолог	Логопед
2017	1,0	1,0	8,3	1,25	0,25	0,5

### 1.5 Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 .

Развивающая образовательная среда частично организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно Федеральным государственным образовательным стандартам к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и Федеральным государственным образовательным стандартам к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Физкультурный зал (Совместно с музыкальным)	Спортивное оборудование и тренажёры для проведения физкультурных мероприятий.
	Групповые помещения	Центры двигательной активности.
	Медицинский блок: <i>Медицинский кабинет</i> <i>Изолятор</i>	Диагностическое оборудование, кварц. лампа, аппарат «Коллар».
	Спортивный комплекс на территории	Гимнастическая лестница, бревна, мишени, стойки для натягивания волейбольной сетки, пеньки для перешагивания, скамейки, площадка с травяным покрытием для занятий детским фитнесом в летний период.
	Комплекс для оздоровительных и закаливающих процедур на территории	Площадка для оздоровительной гимнастики и дыхательных тренировок в сосновом бору.
Социально-личностное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, магнитофон.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал (Совместно с физкультурным)	Оборудование, атрибуты для инклюзивного театра, проведения социально-значимых акций, мультимедийная техника, телевизор, диски и другие носители со специальными программами
	Территория ДОУ	Адаптационная площадка, игровой комплект, малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательно-речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), в старших дошкольных возрастных группах материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
	Территория ДОУ	«Зимняя столовая для птиц», уголок леса, цветники, снежные постройки
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты.
	Территория ДОУ	Оборудование для детского пленера в тёплое время года.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба детского сада. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека, методические пособия. Ежемесячно в методическом кабинете организуется тематическая выставка. В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов.

Одно из важнейших направлений развития системы образования в ДООУ является информатизация образовательного процесса.

Материально-техническая база ДООУ в 2015-2016, 2016-2017 уч.г.г. пополнилась современным оборудованием – дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой.

В 2014-2015, 2016-2017 учебных годах были приобретены во всех возрастных группах экраны, кроме группы раннего возраста, 2 проектора, 2 ноутбука.

Дошкольному учреждению 49 лет. При всём благополучии МТБ ДООУ, её часть требует косметического ремонта, обновления. Поскольку ДООУ активно работает в инновационном режиме, необходимо приобретать специальное оборудование, игры и пособия в соответствии с реализуемыми проектами ДООУ, замена мебели для групп, мягкого инвентаря покраска трех зданий, капитального ремонта в зданиях №1,2, приобрести компьютер в методический кабинет.

Несмотря на то, что сделано многое, актуальным остаётся вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, участия ДООУ в конкурсах с материальным призовым фондом.

Проведенный анализ работы ДООУ, позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития учреждения:

- обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС;
- комплектация всех групп ноутбуками и проекторами;
- оснащение педагогического процесса учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС.

## **2. Образовательная деятельность дошкольного учреждения**

Основной целью деятельности МБДООУ «Детский сад № 1» в соответствии с его видом является: воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста.

### **Задачи:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного и физического развития детей;
- развитие индивидуальных способностей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, к окружающей природе, Родине;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Приоритетными направлениями деятельности** детского сада в работе с детьми, согласно его специфики, являются: - познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Предметом деятельности Учреждения является реализация ООП, разработанной на

Инвариантная (обязательная) часть	Максимально допустимое количество НОД в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.).				
	1 группа раннего возраста(18)	2 группа раннего возраста(22)	Младш. Группа(24)	Разновозрастная группа (средняя, старшая) (25)	Подгот. к школе группа(25)
<b>Количество НОД</b>					
Социально – коммуникативное развитие	1/10	1/10	1/15	1/125	1/30
<i>Образовательные области</i>					
Познавательное развитие	2/20	2/20	2/30	4/100	4/120
Художественно-эстетическое развитие	4/40	4/40	3,5/53	4/100	5/150
Речевое развитие	1/10	1/10	1,5/22	2/50	2/60
Физическое развитие	2/20	2/20	2/30	3/75	3/90
<b>Вариативная часть (модульная)</b>					
Этнокультурный компонент -	-	-	1/15	1/25	1/30
<b>Всего:</b>	<b>10/100</b>	<b>10/100</b>	<b>12/240</b>	<b>15/375</b>	<b>16/480</b>

основе комплексной программы «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой.

А вариативная часть ООП разработана на основе региональной программы «Парма» под редакцией С.С.Белых.

Детский сад оказывает **бесплатные дополнительные образовательные услуги**. Выбор направлений и программ определяет результат выявления образовательного заказа родителей.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей. Дополнительное образование дошкольного возраста является

актуальным направлением развития нашего ДОУ. Охват детей дополнительным образованием составляет 60% (53 детей).

**Показатели усвоения детьми образовательной программы  
ДОУ в 2016 – 2017 учебном году.**

Разделы	1 группа раннего возраста			2 группа раннего возраста			Разновозрастная группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Достаточный	Близко к достаточ.	Недостат.	Достаточный	Близко к достаточ.	Недостат.	Достаточный	Близко к достаточ.	Недостат.	Достаточный	Близко к достаточ.	Недостат.	Достаточный	Близко к достаточ.	Недостат.
Познават. развитие	61%	39%	-	95%	5%	-	39%	56%	5%	70%	30%	-	48%	48%	4%
Развитие речи	83%	17%	-	90%	10%	-	43%	52%	5%	78%	22%	-	52%	36%	12%
Физическое развитие	89%	11%	-	-	-	-	83%	17%	-	57%	43%	-	64%	36%	-
Художеств.-эстетич. развитие	94%	6%	-	86%	14%	-	65%	30%	5%	52%	48%	-	68%	32%	-
Социально-коммуник. развитие	83%	17%	-	100%	-	-	43%	52%	5%	61%	39%	-	60%	40%	-

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе комплексной программы «Истоки» под редакцией Л.А.Паромоновой. Для определения уровня усвоения программы детьми педагогами была проведена выборочная диагностика.

Из приведенных результатов четко прослеживается положительная динамика усвоения комплексной программы. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проводимой работы.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно *сотрудничает с семьями воспитанников*, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

	Родители, активно участвующие в педагогич. жизни ДОУ	Родители, посещающие мероприятия ДОУ	Родители, удовлетворённые работой ДОУ
2014-2015 уч.г.	52%	34%	94%
2015-2016 уч.г.	54%	76%	92%

2016-2017 уч.г.	76%	88%	96%
-----------------	-----	-----	-----

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, результаты анкетирования родителей(законных представителей) констатируют наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ. Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)

### **3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА 2015-2017г.г.**

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Основными ориентирами модернизации системы российского образования являются доступность, качество, эффективность. В «Концепции модернизации российского образования» определены новые социальные требования к системе российского образования: «...обеспечить равный доступ молодых людей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья...».

На основании вышеизложенного мы сформулировали **МИССИЮ** дошкольной образовательной организации на новом этапе её развития: *создание условий, обеспечивающих социальную ситуацию развития личности каждого ребёнка, открывающих возможности для:*

- *равного доступа к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;*
- *физического, всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной и продуктивной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.),*
- *сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне ближайшего развития каждого ребёнка.*

Основополагающим условием реализации миссии является философия организации, рассматриваемая как система смыслов и ценностей, которые определяют жизнедеятельность организации в целом и поведение каждого его сотрудника.

К ценностям МБДОУ «Детский сад № 1» относятся:

**Инновационность**, педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширения перечня

образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.

**Индивидуализация**, для нас самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаём такие условия в ДОО, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

**Профессионализм и высокое качество образовательных услуг**, это непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности.

**Сотрудничество**, это общее образовательное пространство в системе «ДООУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ», мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательного процесса в интересах наших воспитанников.

**Открытость**, педагогический коллектив ДОО открыто взаимодействует с социальными партнёрами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами села, района, региона, страны, представляет свои наработки в конкурсах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

В Концепции дошкольного воспитания, программах воспитания и обучения детей дошкольного возраста подчеркивается, что реальной целью образования дошкольников является развитие неповторимой индивидуальной личности каждого воспитанника.

***В основу Концепции нашего учреждения положены следующие понятия.***

Одна из важнейших задач дошкольного учреждения — охрана и укрепление здоровья детей. Исходя из этой задачи, ключевым понятием будет «**ЗДОРОВЬЕ**». Здоровье — это состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных отклонений. Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье, являясь не только биологической, но и социальной категорией, отражает уровень телесного, душевного и социального благополучия.

Приоритетным понятием в нашей деятельности является «**ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ**». Программа развития ДООУ направлена на реализацию возможности всестороннего развития каждого воспитанника с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, возможностей и способностей.

Значимым понятием концепции является понятие «**РАЗВИТИЕ**». Развитие — это изменение, представляющее собой процесс движения от простого к более сложному, от низшего к высшему; процесс, в котором постепенное накопление количественных изменений приводит к наступлению качественных. В современном понятии «развитие» ценно в контексте «саморазвитие», ориентированное на развитие «**ЛИЧНОСТИ**», каковой можно считать человека, являющегося продуктом определенных социально-исторических отношений, имеющего определенные индивидуальные качества, формируемые под влиянием самых разнообразных взаимодействий с социальной средой.

## **Направления и мероприятия программы развития ДООУ**



Направления развития	Мероприятия по реализации программы	Сроки	Ответственные
Приведение нормативно-правовые документы ДОУ в соответствии требованиями; введение эффективные контракты в работу с кадрами.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изменение и дополнение Устава ДОУ;</li> <li>2. продление лицензии;</li> <li>3. проведение аттестации;</li> <li>4. разработка режима дня</li> <li>5. внесение изменений в родительский договор, регламентирующий деятельность детского сада и родителей.</li> </ol>	<p>2016г.</p> <p>2016г.</p> <p>2016г.</p> <p>2016г.</p> <p>2016г.</p>	<p>Заведующая Истомина Е.П.</p> <p>Старший воспитатель Шашева М.Ю.</p>
Создание условий для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. укрепление материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление и дополнение игрового оборудования на участке и детского сада;</li> <li>• приобретение спортивного оборудования;</li> <li>• капитальный ремонт в здании № 1,2</li> </ul> <p>покраска всех зданий.</p> </li> <li>2. продолжение работы по внедрению новых форм воспитания и обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• кружки по запросам родителей и интересам</li> </ul> </li> </ol>	<p>2016-2019г.г.</p> <p>2015г.</p> <p>2016-2019г.г.</p> <p>2016-2019г.г.</p> <p>2016-2019г.г.</p>	<p>Заведующая, Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p>

	детей; • внедрение новых педагогических технологий;	2016-2019г.г.	
Повышение профессиональной компетентности педагогов	1. аттестация педагогических работников;	2016-2019г.г.	Заведующая, Старший воспитатель
	2. повышение квалификации педагогических работников;	Постоянно	
	3. участие педагогов в семинарах, методических объединениях, конкурсах, выставках сельских и районных;	По годовому плану	
	4. самообразование педагогов;	Постоянно	Воспитатели
	5. творческий подход к использованию программ, разработке занятий и пособий.	Постоянно	Воспитатели
Повышение качества дошкольного образования	1. мониторинг уровня развития детей	В конце учебного года	Старший воспитатель Педагог-психолог
	2. осуществление коррекционно-развивающих занятий;	Постоянно	Педагог-Психолог Педагог-Психолог
	3. обогащение развивающей среды ДОУ.	Постоянно	Воспитатели
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	1. изучение и внедрение новых здоровьесберегающих технологий; 2. улучшение качества питания; 3. проведение ежегодного осмотра врачами-специалистами детей;	В соответствии с годовым планом  один раз в год в	Воспитатели, медицинские работники  Медицинские работники

	<p>4. проведение профилактических прививок;</p> <p>5. участие в спортивных мероприятиях села и района;</p>	<p>соответствии с годовым планом</p>	<p>Заведующая, медицинские работники</p>
	<p>6. проведение оздоровительных лечебных мероприятий:</p> <p>физиопроцедуры, витаминотерапия, фитотерапия, коррекция осанки и плоскостопия, сканертерапия;</p> <p>7. закаливающие процедуры, самомассаж, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.</p>	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Осуществление тесного взаимодействия с семьей для повышения психолого-педагогической культуры</p>	<p>1. проведение работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве в ДОУ;</p> <p>2. привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях;</p> <p>3. внедрение нетрадиционных форм проведения родительских собраний;</p> <p>4. использование прессы для информирования населения по вопросам воспитания и обучения детей;</p> <p>5. изучение социального положения семей.</p>	<p>2016-2019г.г.</p> <p>В соотв. с годовым планом</p> <p>2016-2019г.г.</p> <p>В соотв. с планом</p> <p>В начале учебного года</p>	<p>Заведующая, старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Заведующая, старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>Осуществление преемственности образования между детским</p>	<p>Совершенствование форм и методов работы совместно с общеобразовательной школой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение уроков в</li> </ul>	<p>2016-2019г.г.</p>	<p>Заведующая, старший воспитатель детского сада</p>

садом и школой для подготовки и успешной адаптации детей к	школе и занятий в детском саду; • организация совместных праздников;	В соотв. с планом работы детского	и школы
обучению в школе	• организация семинаров по обмену опытом; • составление характеристик выпускникам детского сада.	сада и школы  В конце учебного года	Старший воспитатель
Социальная защита участников образования	Совершенствование условий организации труда работников ДОУ, системы охраны труда: - создание гибкого графика работы; - совершенствование оборудования рабочего места; - совершенствование охраны труда, здоровья работников ДОУ; - стимулирование сотрудниками денежными премиями стимулирующего фонда; - оказание психологической помощи сотрудникам.	2016г.  2016г.  2016-2019гг  2016-2019гг	Заведующая, профсоюзный комитет    ПСИХОЛОГ